RUBRICA VALUTATIVA **EDUCAZIONE FISICA** Scuola primaria Classi I II III

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENSIONI  DI COMPETENZA  ( Quali aspetti considero? )  **Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo** | CRITERI  (Cosa valuto?)  Conoscenza del corpo.  Capacità di movimento. | OBIETTIVI DI  APPRENDIMENTO  Conoscere le parti del corpo. Utilizzare schemi motori diversi.  Sapersi muovere con scioltezza, destrezza e ritmo. | **5**  Ha raggiunto  solo in  parte gli  obiettivi  proposti,  evidenziando  una non  sufficiente  padronanza. | **6**  Ha raggiunto  tutti gli  obiettivi con  sufficiente  padronanza | **7**  Ha raggiunto  tutti gli  obiettivi con  discreta  padronanza | **8**  Ha raggiunto  tutti gli  obiettivi con  buona  padronanza e  con iniziale  capacità di  trasferimento  e di  elaborazione di  ciò  che ha appreso. | **9**  Ha raggiunto  tutti gli  obiettivi con  piena  padronanza e  con buona  capacità di  trasferimento  e di  elaborazione di  ciò  che ha appreso. | **10**  Ha raggiunto tutti gli  obiettivi con ottima  padronanza e con alta  capacità di  trasferimento  e di elaborazione di  ciò che ha appreso. |
| **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva** | Comunicazione con il corpo. | Utilizzare il linguaggio  gestuale e motorio per  comunicare  stati d’animo, idee, situazioni. |
| **Il gioco, lo sport, le regole e il fair play** | Rispetto delle regole. | Partecipare al  gioco collettivo  rispettando  indicazioni e  regole. |
| **Salute e benessere, prevenzione e sicurezza** | Capacità di assumere comportamenti preventivi e sicuri. | Conoscere e utilizzare, in modo corretto ed appropriato, gli attrezzi e gli spazi di attività. |